**贺兰七小创新素养家校共育工作总结**

当前教育正处在由应试教育向素质教育转变的时期，素质教育的使命是帮助学生学会做人，学会做事，学会学习，学会共处，学会做人。教育的目标是培养德智体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现将本年度工作总结如下。

**一、 家校共育的作用**

1、家校共育有助于教师了解学生的家庭教育环境，更好地促进青少年的健康成长。教师要想提高学校教育的效果，还要多了解学生的家庭情况，如：家庭结构、父母职业、家长素养等，因材施教，提高教育效果。由于家庭的千差万别，家长对教育子女的目标、成才的观念各不相同，因此家长对子女的教育理念也不相同，所以家庭教育必须在学校教育的配合下，具体分析每个孩子的实际情况，正确引导孩子成才，让孩子健康成长，成为有用之才。
　　2、家校合作能为学生创造良好的成长环境，有利于培养学生良好的行为习惯。班主任与家长进行有效沟通就能让家长了解学校教育方式、内容和要求，以便使家长能在对孩子的教育过程中，配合学校开展教育，保持与学校教育的一致性，使学生能更健康地成长。学校严格按照《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的要求对学生进行行为规范教育。然而，培养学生良好的行为习惯是一项复杂的系统工程，需要多方面连续不断地，数年如一日地努力。家庭是学生接受教育最早，时间最长的场所，家庭教育的模式适合与否，对其能否顺利接受学校教育关系极大。因此，家庭教育和学校教育之间的一致和配合，更有利于培养学生良好的行为习惯。
　　3、家校联合有助于家长了解学生在学校的表现，可以促进学校和家庭之间的信息交流。学校家庭两方面教育是否密切配合，重要的一条是要及时交流信息。教师要了解学生在家庭中的表现及对待父母的态度等，以便有针对性的进行学生的思想工作。家长也想要了解孩子在学校中的表现，并且还想知道学校是怎样开展工作的。建立家校联系后，能使这一渠道更畅通，学校与家庭教育更有时效性、针对性、目标要求更一致。
　　4、家校合作有利于家长做出教育的误区，有利于优化学校教育的环境。有些家长认为把孩子送到学校就把一切都交给老师了，自己只要给孩子吃好、穿好、住好就行。至于教育，那是老师的事。所以，我们应转变家长的这些不正确的观念，通过交谈、讲座、书面联系、向家长推荐一些谈家教重要性的文章，并针对孩子的特点和实际问题，教给家长一些科学的、有效的家庭教育方法，从而慢慢地担负起教育孩子的重任。另一方面，家长在家长委员会的牵头下，不断的提出改善学校教育的要求，传授社会上的经验，调动家长及社会成员改善社会环境的积极性和主动性，学校充分利用家长这一有力的教育资源去优化、促进学校内外的教育环境，使学生接受的教育更完整。
**二、家校共育的途径**　　家校合作的有效建立，教师必须要深入到学生家庭中去，同样家长要参与到学校管理和改革中来，实现真正的沟通与互动，下面是我校开展的几种家校合作的常用途径和方法。
　　1.明确领导小组，细化分工

为了更好地开展工作，我们成立以钱建国校长为组长的家校共育工作小组，并把家校共育工作进行了细致地分工，使工作明确，各司其职，确保家校共育工作有序地开展。

2.完善规章制度

没有规矩，不成方圆。为了给家校共育工作保驾护航，我们完善了一系列的规章制度，有：家校册使用制度，校干包挂制度，德育主任工作制度，教师工作制度，并依据据工作意见制订了本学期的家校共育工作方案。

3、家访。家访是学校和家长联系的重要渠道，是教师了解学生的家庭教育环境以及获取真实信息的主要途径。三至六年级班主任每年对学生要家访一次，家访过程中要面对面分析问题，总结经验，不埋怨、不指责、不批评，切实寻找问题，解决问题，促进学生发展，同时，家访要了解家庭背景，人员结构，家访过程中要有礼有节，不能告状式家访，家访时，一定要让孩子在场，教师要有诚心和爱心要多表扬孩子的进步，真正起到教师、学生、家长之间建立合作关系。 利用好家长微信群、QQ群，经常与家长保持联络，及时向家长反馈学生在校活动与学习的情况，使家长及时了解了孩子，加强孩子的教育；利用好校园网络的优势，开辟家校互联专栏，全方位、多角度地宣传学校教育教学活动、介绍家庭教育理论与经验、布置学校家庭教育相关工作，为广大家长提供更多交流与学习的机会；鼓励各班建立QQ群开展网上家校指导工作，部分班级使用良好，有集体交流，也有个别指导，很有有针对性。
　　4、家长会。各班级建立家长委员会，在各班家长委员会的基础上建立校级家长委员会。定期召开家长会以促进学校教育与家庭教育的交流与合作。家长会每学期举行一次，各班主任主持，班主任了解学生情况，汇报学生在校表现，指出学生问题，介绍班级现状，沟通家长意见。
　　5、邀请家校共育方面专家对紧张进行培训教育。让各位家长学会如何正确的当家长、如何正确的引导教育孩子。我校在学期中邀请了中科院管理心理学硕士、国家心理咨询师孔小琴教授对全校家长进行了“家校共育·携手未来”的主题讲课，并达到了良好的效果。使家庭教育得到了进一步加强，家庭育人环境明显改善，家教质量明显提高。家校联系的畅通无阻，有效地加强了家校合作，实现了二者和谐的教育资源网。

三个月来，学校通过多种途径抓好家校共育工作。随着工作的不断深入、家长整体素质的提升，我们也深感自身的不足和能力的有限，尤其是家庭教育工作缺乏强有力的理论支撑。今后，我们将不断探索家校共育的新方法、好方法，让家校共育工作走得更远，成效更突出。